

## FUN au Collège Georges Pompidou à Orgerus le 30 janvier 2012 : De 13h30 à 17h

**13h30 à 13h45** : Accueil par M Le Principal M. Macé, Principal et M Stutzmann, Conseiller TICE du bassin de Rambouillet

**16h15 à 17h00** : Moment convivial autour d'une collation organisée par le collège

Horaire	Intitulé et Compétences	Professeurs et Collèges
<b>13h45 - 14h30</b>	<p>Programmation d'un microcontrôleur PICAXE pour des projets en technologie</p> <p>Compétences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La programmation par logigramme.</li> <li>- Exploiter les données de capteurs pour asservir des actionneurs.</li> </ul>	Mathieu Delage - Houdan
	<p>Compréhension et Expression Ecrite pour Twitter.</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir un contact social</li> <li>- Comprendre le sens général de documents écrits et savoir repérer des informations ciblées dans un texte</li> <li>- Rendre compte de faits, écrire un court récit, une description</li> <li>- Adopter une attitude responsable</li> <li>- Communiquer, échanger</li> </ul>	Anne Lamer - Ecquevilly
	<p>Utiliser une webcam en cours de SVT</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maitrise des techniques : traiter une image</li> <li>- Reasonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale</li> </ul>	Emmanuelle Lemaire - Orgerus
	<p>Géométrie dans l'espace, avec Géospace et Poly</p> <p>Compétences :</p> <p>Savoir utiliser des connaissances et compétences mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace.</li> </ul> <p>Utiliser leurs propriétés</p> <p>Utilisation du serveur Labomep de Sésamaths et Géogebra</p> <p>Compétences :</p> <p>Reasonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique</p>	Isabelle Perucho - Orgerus

Horaire	Intitulé et Compétences	Professeurs et Collèges
14h35 - 15h20	Présentation d'une mallette de baladodiffusion libre.	Professeurs de langues – Saint Arnoult en Yvelines
	Programmation d'un microcontrôleur ARDUINO pour des projets en technologie <b>Compétences 4ème : Automatisation</b> - La communication et la gestion de l'information <b>Compétences 3ème : Démarche de projet / Réalisation collective</b> - La communication et la gestion de l'information - L'analyse et la conception de l'objet technique - Les processus de réalisation d'un objet technique	Michael Clergeot - Limay
	Réaliser une vidéo commentée (appareil photo numérique) du fonctionnement de la dorsale en utilisant une maquette (SVT). <b>Compétences :</b> - Décrire et expliquer à l'oral - Rechercher, extraire et organiser l'information utile - S'intégrer et coopérer (travail de groupe) - Rédiger un texte explicatif.	Emmanuelle Fert et Hélène Naudin - Montfort
	Utiliser un SIG en cours de géographie: l'exemple de Géoportail. <b>Compétences:</b> - Maîtriser les principaux repères géographiques (physiques et humains) de la France. - Savoir analyser un paysage-un territoire en géographie à l'aide des Technologies de l'Information et de la Communication.	Marie-Christine Piquart et Vincent Charavin - Orgerus

Horaire	Intitulé et Compétences	Professeurs et Collèges
15h25 - 16h10	<p>Tracé d'une tension sinusoïdale avec tableur grapheur (Physique).            Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer à l'aide d'outils scientifiques</li> <li>- Principaux éléments de mathématiques : utiliser un tableur grapheur pour créer un graphique.</li> <li>- Rechercher extraire et organiser l'information utile (dire comment varie une grandeur)</li> </ul> <p>Logiciel de simulation sur la distance d'arrêt en cyclomoteur (3ème)            Simulation sur les énergies cinétiques, de position et mécanique (3ème)            Simulation sur les molécules (4ème)            Comportement des molécules lors de la compression (4ème)            Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais utiliser un logiciel de simulation en étant conscience de ses limites.</li> <li>- Rechercher, extraire et organiser l'information utile.</li> <li>- Organisation et gestion de donnée.</li> </ul>	Christophe Chaumet - montfort
	<p>Les boîtiers de réponse en Mathématiques            Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir utiliser des connaissances et compétences mathématiques</li> <li>- Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires.</li> <li>- Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur</li> </ul>	Isabelle Perucho - Orgerus
	<p>BaladoGYM ou de la baladodiffusion en EPS            Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer la compréhension des consignes et des critères de réussite.</li> <li>- Développer l'autonomie et l'engagement des élèves.</li> <li>- Augmenter le temps de pratique.</li> </ul>	Aline Dessiaume - Orgerus
	<p>L'Orient antique 6ème, avec TP Internet et support vidéo numérique Histoire-Géographie            Compétences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir situer dans le temps, l'espace, les civilisations.</li> <li>- Connaître et mémoriser les principaux évènements fondateurs d'une civilisation.</li> </ul>	Marie-Christine Piquart et Vincent Charavin - Orgerus