

REPORTAGE PHOTO

Extraits du règlement :

« Les productions médiatiques (articles / émissions de radio / vidéos / photos et légendes) sont faites par les élèves dans le cadre scolaire.

L'actualité au sens large (actualité extrascolaire, actualité de la classe ou de l'établissement, actualité locale, actualité nationale et internationale) doit figurer parmi les sujets traités dans ces productions. »

REPORTAGE PHOTO

Catégorie : Ecoles Collèges Lycées Autres établissements

Niveau de la classe, le cas échéant : 6ème

Nom de l'établissement : Collège Georges POMPIDOU

Ville – Académie : Orgerus - Académie de Versailles

Nom et prénom du responsable du projet : LECUYER Sylvie

Mail de contact : sylvie.lecuyer1@ac-versailles.fr

Noms et Prénoms des élèves reporters : La classe entière

CHASSE AUX INFOX !

Les rumeurs infondées, les calomnies ont toujours existé. Mais avec Internet et le développement des nouvelles technologies, une nouvelle forme de mensonge particulièrement redoutable est apparue : l'INFOX (ou fake news). Il s'agit d'une fausse information conçue volontairement pour tromper ou manipuler celui qui la découvre. Ses auteurs cherchent à la rendre virale en exploitant au mieux les moyens de communication modernes.

En quoi consiste ce phénomène dévastateur ? Quels sont les buts et les méthodes de ceux qui y participent ? Comment les démasquer ?

Plongeons au cœur du mensonge 2.0 pour mieux le comprendre et le combattre.

Indications techniques sur les conditions de réalisation : Projet pluridisciplinaire (Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Arts Plastiques, Sciences et Vie de la Terre, EPS, CDI et Vie de Classe) uniquement sur les heures de cours.

CHASSE AUX INFOX !



CHASSE AUX INFOX !

L'effet boule de neige

Les infox constituent des révélations fracassantes, choquantes, effrayantes, appuyées par des images choc habilement trafiquées. Accrocheuses et sensationnelles, elles se propagent à la vitesse de l'éclair, comme une traînée de poudre, au sein de la population. Comme le dit le proverbe, le mensonge prend l'ascenseur, la vérité prend l'escalier.



Classe 6^{ème} 4 – Collège – 02/02/2024

CHASSE AUX INFOX !

La soif du mal

Qu'est-ce qui peut motiver les inventeurs d'infox ? La plupart d'entre eux éprouvent le plaisir malsain de terrifier les gens et de semer la panique dans l'espace médiatique. Ils cherchent aussi à nuire à quelqu'un, tirant une grande satisfaction du mal qu'ils lui font.



Classe 6^{ème} 4 – Collège – 02/02/2024

CHASSE AUX INFOX !

Tout puissant !

L'orgueil constitue une autre motivation des auteurs de fake news. Lorsqu'ils réussissent à faire le buzz en semant l'effroi ou la colère, en jetant l'opprobre sur quelqu'un, ils éprouvent un redoutable sentiment de puissance.

Classe 6^{ème} 4 – Collège – 02/02/2024



CHASSE AUX INFOX !

L'appât du gain

L'infox peut aussi générer beaucoup d'argent grâce aux vues et aux likes que le buzz va provoquer.

Les auteurs se servent ainsi des peurs, de la méchanceté ou de la crédulité de leur public pour assouvir leur cupidité.



Classe 6^{ème} 4 – Collège – 02/02/2024

CHASSE AUX INFOX !

La main à la pâte

Comment fabrique-t-on une infox ?

Imaginons un garnement qui veut semer la terreur dans son collègue en prétendant qu'une nouvelle espèce de punaise se répand dans son établissement.

Il commence par fabriquer un faux insecte immonde mais aussi crédible.



Classe 6^{ème} 4 – Collège – 14/12/2023

CHASSE AUX INFOX !

Dans le flou...

Il prend ensuite l'horrible bête en photo mais il doit bien la cadrer, faire en sorte que le cliché soit réussi sur le plan technique et le plan esthétique, ce qui n'est pas le cas sur cette image.



Classe 6^{ème} 4 – Collège – 21/12/2023

CHASSE AUX INFOX !

Punaise nocturne

Mieux cadrée, retouchée, passée au noir et blanc, une simple créature en pâte à modeler peut devenir source d'angoisse.



Classe 6^{ème} 4 – Collège – 11/01/2024

CHASSE AUX INFOX !

Il était une infox...

Les réseaux sociaux sont le lieu idéal pour diffuser une infox. N'importe qui peut y écrire n'importe quoi, et affirmer que c'est vrai. Des personnes naïves ou qui font confiance à l'auteur peuvent croire à l'information sensationnelle et la partager sur leur propre réseau. La mécanique diabolique de l'infox est ainsi enclenchée. Le mensonge se répand aussi vite qu'un feu de forêt.

Classe 6^{ème} 4 – Collège – 11/01/2024

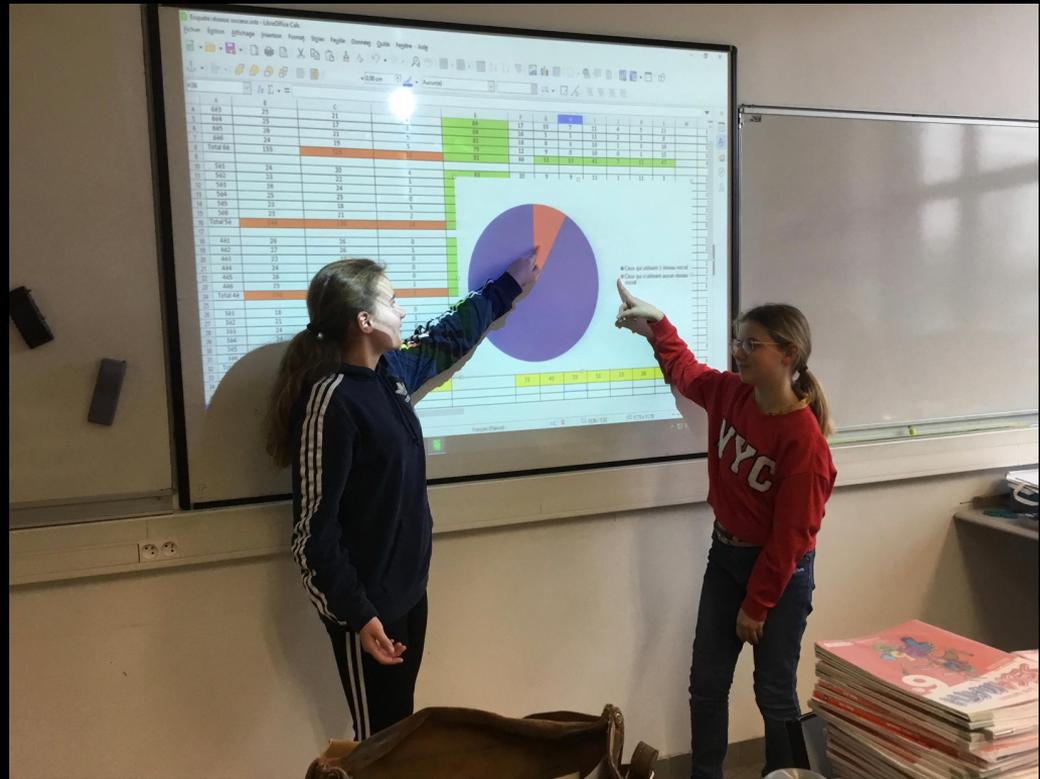


CHASSE AUX INFOX !

L'ère des réseaux sociaux

Selon l'enquête menée dans notre collège, 92 % des élèves utilisent au moins un réseau social. En 6^è, ils sont 81 % ; dans certaines classes, le taux atteint 100 %. On pourrait obtenir des résultats proches dans les autres collèges de France ou dans la population entière. Il suffit donc qu'une personne poste une infox, qu'une autre la relaie pour que celle-ci, par ricochet, circule rapidement.

Classe 6^{ème} 4 – Collège – 26/01/2024



CHASSE AUX INFOX !

L'infox prend le dessus

La panique gagne alors la communauté. Face à un tel déferlement, il est particulièrement difficile de garder son calme, son sang froid, à l'image de l'élève assise à droite, au second plan qui, le doigt sur la bouche, les jambes croisées, semble douter de cette rumeur.

Mais comment peut-on détecter une infox ?



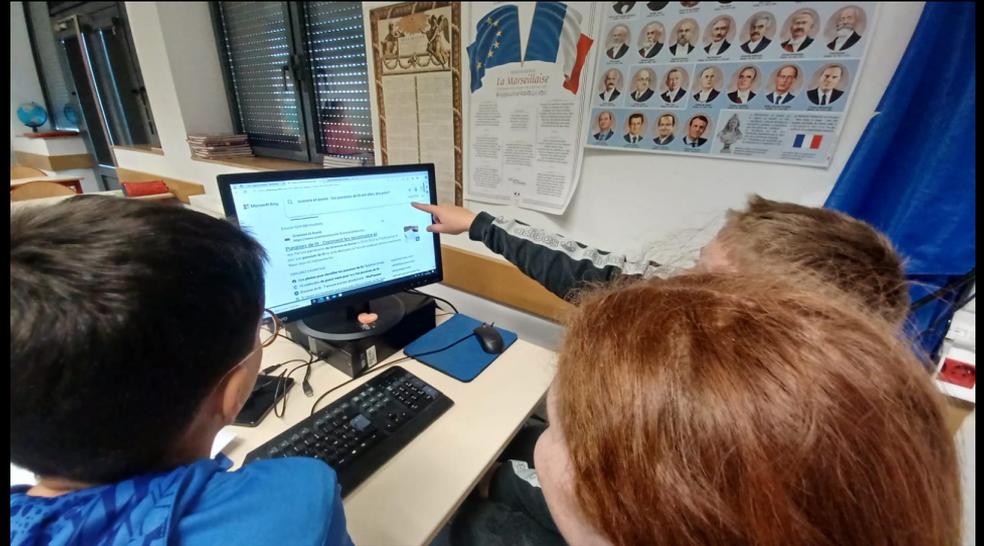
Classe 6^{ème} 4 – Collège – 02/02/2024

CHASSE AUX INFOX !

De source sûre

Vérifions que l'existence de cette punaise est scientifiquement prouvée. Pour cela, appuyons-nous sur des sources fiables, comme « Science et Avenir » pour répondre à notre interrogation : cette étrange punaise peut-elle exister ?

Il importe aussi de croiser nos sources, donc vérifions notre réponse dans d'autres revues ou sites de référence, comme « le Musée d'Histoire Naturelle » par exemple.



Classe 6^{ème} 4 – Collège – 29/02/2024

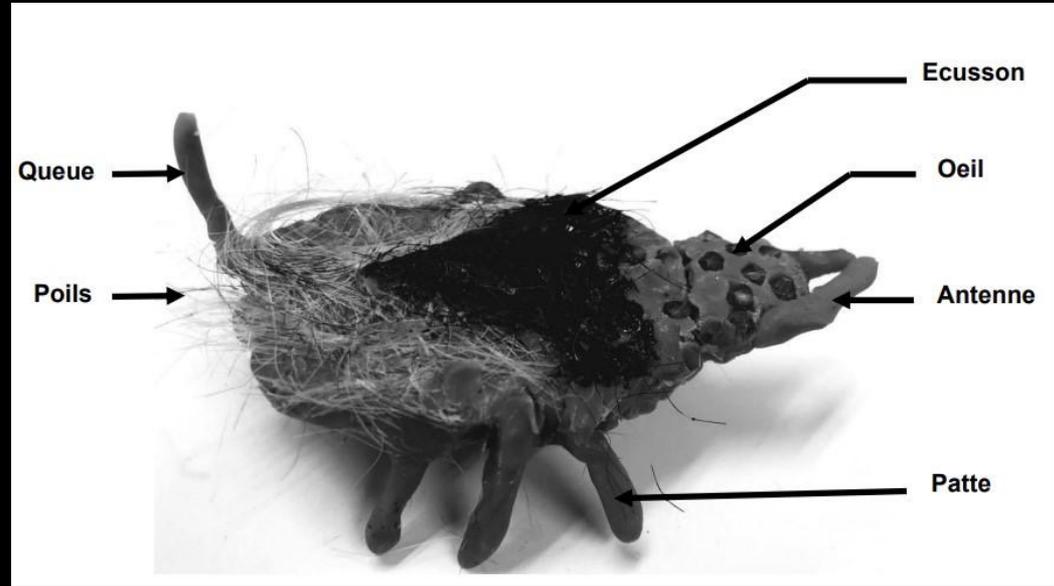
CHASSE AUX INFOX !

Vrai... ?

Nous voyons que cet animal a des yeux, 6 pattes, 2 antennes, un écusson.

Or nous savons par la classification scientifique que les punaises font partie du groupe des insectes et possèdent toutes des yeux, 6 paires de pattes et 2 antennes. Les punaises étudiées en classe avaient même un écusson sur le thorax.

Nous déduisons donc que cet animal peut effectivement bien être une punaise.



Classe 6^{ème} 4 – Collège – 31/01/2024

CHASSE AUX INFOX !

Ou faux.

Mais nous voyons aussi que cet animal a des poils.

Or nous savons par la classification scientifique que les insectes ne peuvent posséder des poils. Seuls les mammifères ont des poils mais ils n'ont jamais de pattes ni d'antennes.

Nous déduisons donc que cet animal ne peut être une punaise, ni même un autre animal bien réel, c'est impossible scientifiquement. Sans doute est-ce un montage, un canular ...

The chart is divided into several categories:

- VERTÈBRÉ**:
 - Il a un squelette interne, il a un crâne
 - Il a un squelette de cartilage: **chondrichthyen** (POISSON à SQUELETTE CARTILAGINEUX)
 - Il a un squelette d'os: il a des nageoires à rayons: **actinoptérygien** (POISSON à SQUELETTE OSSEUX)
 - Il a 4 membres (pattes et/ou ailes): **TÉTRAPODE**
 - Il a un gésier: **ARCHOSAURE**
 - Il a une mâchoire à large ouverture: **squamate**
 - Il a une carapace dorsale et ventrale: **chelonien**
 - Il a des poils et des mamelles: **mammifère**
 - Il a des doigts à la main: **lissamphibien**
- ARTHROPODE**:
 - Il a un squelette externe, il a des pattes articulées
 - Il a 4 antennes: **crustacé**
 - Il a 6 pattes et 2 antennes: **insecte**
 - Il a de nombreuses paires de pattes: **myriapode**
 - Il a 8 pattes: **arachnide**
- MOLLUSQUE**:
 - Il a une coquille visible ou cachée
 - Il a une coquille en deux parties: **bivalve**
 - Il a 1 ou 2 paires de tentacules sur la tête et un pied porteur: **gastéropode**
 - Il a une symétrie pentaradiée: **échino derme**
 - Il a des haplozoaires: **cnidaire**

CHASSE AUX INFOX !

Courage fuyons !

Ainsi informés, les élèves ne croiront plus que c'est la fin du monde car l'immonde « Coridea martialys » se serait échappée...



Classe 6^{ème} 4 – Collège – 02/02/2024