



COMPTE RENDU D'OBSERVATION

STAGE EN ENTREPRISE

AIDE A L'ORIENTATION



OBJECTIFS

Ce second stage a pour but de te permettre de confronter tes idées sur la branche professionnelle vers laquelle tu souhaites t'orienter, et la réalité « sur le terrain ». Il s'agit donc d'un **stage d'observation du métier** que tu envisages d'exercer (ou de la branche professionnelle dans laquelle tu souhaites évoluer) **et de tes goûts**.

L'évaluation de ce compte rendu donnera lieu à une **note sur 20** qui sera **portée sur le livret**. Le barème est indiqué en face de chaque paragraphe sur le document fourni par ton professeur.

ATTENTION : UN RAPPORT SE RÉDIGE COMME UNE EXPRESSION ÉCRITE !

PRESENTATION

Ton rapport devra être **extrêmement soigné**. Il sera rédigé sur des feuilles de classeur de format **A4, petits carreaux**, à raison **d'une ligne sur deux**. Seul le **côté recto** de ta feuille sera écrit. Les pages seront toutes numérotées en bas à droite, hormis la page de garde. Les ratures et le « blanc » pénaliseront la note. Ces feuilles ne seront pas mises dans des pochettes plastiques, afin que ton professeur puisse écrire la correction directement dessus. Elles seront placées à l'intérieur d'une chemise cartonnée, percée au niveau des trous des feuilles de classeur, sur laquelle tu auras écrit tes nom, prénom et classe.

Les divers documents issus de l'entreprise (photos, schémas, dessins, documents administratifs et commerciaux, travaux que tu aurais réalisés, etc ...) sont tout à fait recommandés dans la mesure où ils illustrent ton rapport. Ils ne doivent ni se substituer à ton rapport ni « faire du remplissage ». Ils seront donc joints en annexe, en complément de ta partie rédactionnelle, et placé dans des pochettes de classeur plastifiées transparentes. Tu les classeras dans la chemise cartonnée, derrière tes feuilles manuscrites.

Des attaches parisiennes (ou des morceaux de fil ...) maintiendront les feuilles manuscrites et les pochettes dans la chemise cartonnée, afin d'éviter toute feuille égarée.

EXPRESSION ECRITE ET ORTHOGRAPHE

Pour plus de clarté et pour simplifier la correction de ton rapport, tu écriras, devant le paragraphe concerné, le titre du chapitre auquel tu réponds. Tes phrases seront courtes (12 mots maximum), simples, issues de ta réflexion personnelle, et non recopiées à partir de documents appartenant à l'entreprise. Ne commence jamais un paragraphe par « oui » ou « non », le lecteur ne saurait pas à quoi tu réponds ! Il faut rédiger un paragraphe contenant les informations demandées.

Les fautes d'orthographe devront être corrigées sur le brouillon avant recopie sur le document définitif. La longueur de celui-ci est laissé à ta propre initiative, mais ne fais pas de « remplissage » inutile (plus tu « écris de mots, plus tu risques de faire des fautes de français !)

CONTENU

Ton compte rendu contiendra, dans l'ordre :

1. Une page de garde avec :

Ton nom et ton prénom, ta classe, le titre (Rapport de stage chez ... , du ... au ...) et la date de rédaction

2. Fonctionnement de l'Entreprise

- Qu'achète cette entreprise ? (*pense à tout : matériel, matière première, consommables,...*)
- Quels sont les fournisseurs de l'entreprise ? (*ne donne pas simplement leur nom, écris ce que vendent ces fournisseurs, explique pourquoi l'entreprise les a choisis,...*)
- Que produit cette entreprise ? (*S'il s'agit d'une entreprise de services, précise la nature du travail*)
- Que vend cette entreprise ? (*explique à quel(s) besoin(s) répondent ces produits*)
- Quels sont les clients de l'entreprise ? Comment les trouve-t-elle ?

3. Taches effectuées et observées par l'élève

Raconte ce que tu as **accompli** comme travaux (photocopies, répondre au téléphone, recevoir les clients, travaux techniques, etc ...) et ce que tu as **observé au jour le jour**. Pour chaque travail, explique comment les personnes font ce travail, pourquoi elles le font comme cela, comment ont-elles appris à le faire comme cela, à quoi sert ce qu'elles font, etc ...

A la fin de chaque journée, **énumère (cite)** :

☞ **d'une part** ce que **tu as aimé** ou ce que **tu aurais aimé faire en justifiant pourquoi**. (*ex : "J'ai aimé jardiner car le contact physique avec la terre m'a plu et je trouve que cela sent bon", ou "... car je me sentais bien en plein air", ou "car l'idée que ce que je plantais allait pousser m'a plu"... N'invente pas, écris vraiment, le plus sincèrement possible, tes goûts.*)

☞ **d'autre part**, ce qui ne t'a pas plu ou ce que tu n'aurais pas aimé faire **en justifiant pourquoi**. (*ex : "je n'ai pas aimé jardiner parce que le contact de la terre sur mes mains m'a déplu", ou "... parce que j'ai eu mal au dos," ...*).

4. Réflexions personnelles sur tes goûts

- Résume tout ce qui t'a plu et essaye de trouver des points communs à ces tâches. Rapproche tes observations de ce que tu connais de ta personnalité. (*ex : J'ai aimé remplir le caddie d'une cliente, donner des renseignements, ... Dans ces deux cas, ce que j'ai aimé c'est rendre service, avoir le sentiment d'être utile aux autres" ou "c'est de rencontrer des personnes et leur parler, j'aime être en contact avec des gens", ...*). As-tu découvert chez toi des goûts que tu ne connaissais pas ?
- Résume tout ce qui ne t'a pas plu et essaye de trouver des points communs à ces tâches. Rapproche tes observations de ce que tu connais de ta personnalité. (*ex : Je n'ai pas aimé remplir le caddie d'une cliente, donner des renseignements, ... Dans ces deux cas, les clients m'ont dérangé, je n'aime pas être interrompu quand je fais quelque chose" ou "les personnes que je ne connais pas et qui me parlent m'importunent", ...*).

5. Réflexions personnelles sur le choix de ta vie professionnelle

A partir de la synthèse élaborée au chapitre précédent, décris (raconte) la vie professionnelle que tu aimerais mener. A quel(s) métier(s) cela correspond-il ? Explique pourquoi. Es-tu en mesure d'en choisir un précisément ou seulement une branche ? Explique pourquoi. Rapproche toutes ces observations de ce que **tu avais répondu** en octobre dans ton test d'intérêts professionnels. **Qu'en penses-tu ? Justifie tes réponses avec des mots simples, à toi.**

6. Réflexions personnelles sur ton orientation

A partir de tes réflexions écrites dans le chapitre ci-dessus, **décris** de façon précise **les études** que tu souhaites suivre pour arriver au métier (ou à la branche) qui te plaît. (filières, diplômes, nombre d'années; âge que tu auras à chaque "palier de diplôme", matières successives enseignées, pourquoi ces matières sont-elles enseignées, te plaisent-elles, etc ...).

Analyse tes résultats scolaires à ce jour pour vérifier si ton choix est compatible avec tes notes. Que dois-tu modifier, éventuellement, dans ton attitude face au travail scolaire pour obtenir l'orientation de ton choix ?

7. Evaluation du tuteur de stage

Pour obtenir 1 point, tu dois avoir TB dans les cases des 4 premières lignes, et TB ou B dans toutes les autres.

Bon courage