

LYCEE JEAN MONNET (Etablissement Public Polyvalent)



- Exigence
- Autonomie
- Réussite

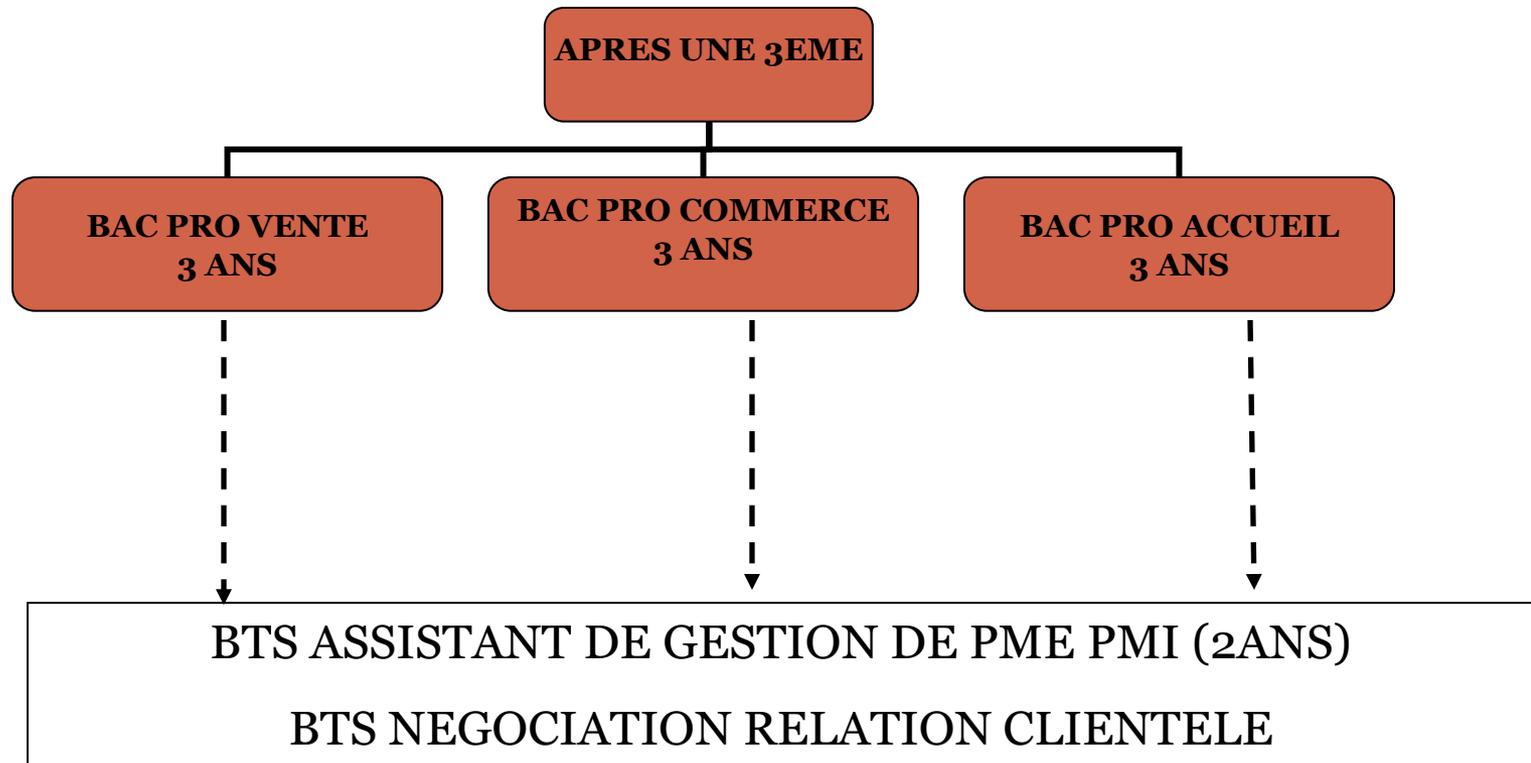
PLACE DE L'EUROPE
78 940 LA QUEUE LEZ YVELINES

3 VOIES D'ACCES AU BAC ET A LA POURSUITE D'ETUDES



- VOIE PROFESSIONNELLE
- VOIE TECHNOLOGIQUE
- VOIE GENERALE

LA VOIE PROFESSIONNELLE



*LYCEE JEAN MONNET : ENVIRON 60% DE BACS PROFESSIONNELS
SONT RECRUTES DANS NOS BTS*

3 filières possibles



VENTE

- Prospection
- Négociation
- Suivi de clientèle

COMMERCE

- Participer à la vente
- Mettre en place des animations
- Gérer son magasin

SERVICE : ARCU

- Accueillir et conseiller la clientèle
- Vendre des services
- Réaliser des travaux de secrétariat

Présentation de la formation



- **La formation VENTE**

- Le titulaire du baccalauréat professionnel **VENTE** (Prospection – Négociation – Suivi de clientèle) est un vendeur qui intervient dans une **démarche commerciale active**.
- **Son activité consiste à :**
 - ✦ prospecter la clientèle potentielle,
 - ✦ négocier des ventes de biens et de services,
 - ✦ participer au suivi et à la fidélisation de la clientèle,

BUT : développer les ventes de l'entreprise.

Présentation de la formation



- **La formation COMMERCE**

- Le titulaire du baccalauréat professionnel COMMERCE est un **employé commercial** qui intervient dans tout type d'unité commerciale : sédentaire ou non, alimentaire ou non, spécialisée ou généraliste.
- **Son activité consiste à :**
 - ✦ Participer à l'approvisionnement,
 - ✦ Vendre, conseiller et fidéliser,
 - ✦ participer à l'animation de la surface de vente,
 - ✦ Assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction.

Présentation de la formation



- **La formation ARCU**

- Le titulaire du baccalauréat professionnel ARCU est un employé chargé de l'**accueil** au sein de l'entreprise. Il est également amené à tenir des fonctions commerciales et des fonctions de secrétariat.
- **Son activité consiste à :**
 - ✦ Accueillir la clientèle au sein de l'entreprise,
 - ✦ Participer et mettre en place les opérations événementielles de l'entreprise (salons, séminaires, congrès),
 - ✦ Participer à des missions de médiation auprès des clients,
 - ✦ Participer à la vente de services,
 - ✦ Gérer les travaux de secrétariat courants.

3 BACS AVEC DES CHAMPS PROFESSIONNELS CLAIREMENT IDENTIFIES



	BAC PRO VENTE	BAC PRO COMMERCE	BAC PRO ACCUEIL
Champs professionnels	Métiers de la vente sur le terrain (Représentant, commercial? Chargé de prospection, télévendeur...)	Métiers de la vente sédentaire (Employé du commerce, vendeur, responsable de rayon...)	Métiers de Guichet et métiers d'accueil incluant quelques tâches de secrétariat
Typologie lieu de stage	Concession automobile, agence immobilière, PMEPMI...	Magasin, grande distribution	Gare, administration, grande surface, aéroport
Poursuite d'études	BTS NRC BTS Technico Commercial BTS MUC BTS AG PME PMI BTS AM		

Organisation des stages (PFMP)

Selon la spécialité de votre baccalauréat (Vente, Commerce ou ARCU), vous serez amenés à intégrer les types d'entreprises suivantes :



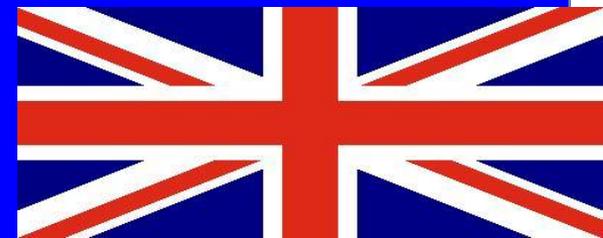
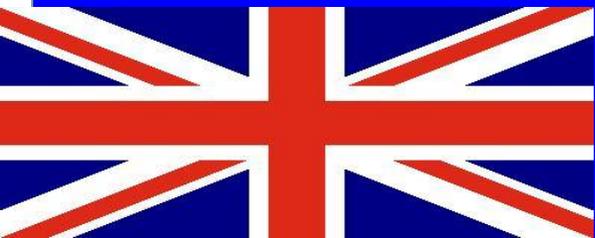


**Lycée Jean Monnet
La Queue lez Yvelines**

**Baccalauréat professionnel
COMMERCE / VENTE / ACCUEIL**

section Européenne

Anglais



Pour quoi faire ?

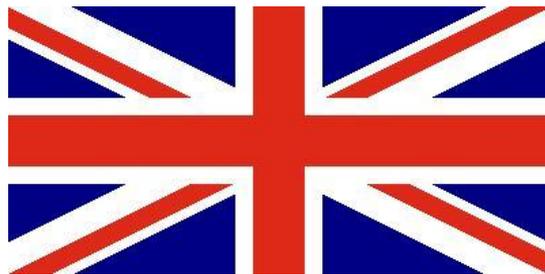
- Obtenir une mention complémentaire au bac
- Bénéficier du passeport Europass
- S'exprimer avec confiance en anglais,
- Optimiser son insertion professionnelle



Comment ?



Des cours d'anglais et en langue
anglaise ET
4 OU 5 semaines d'immersion, de
stage en entreprise
dans un pays Européen anglophone

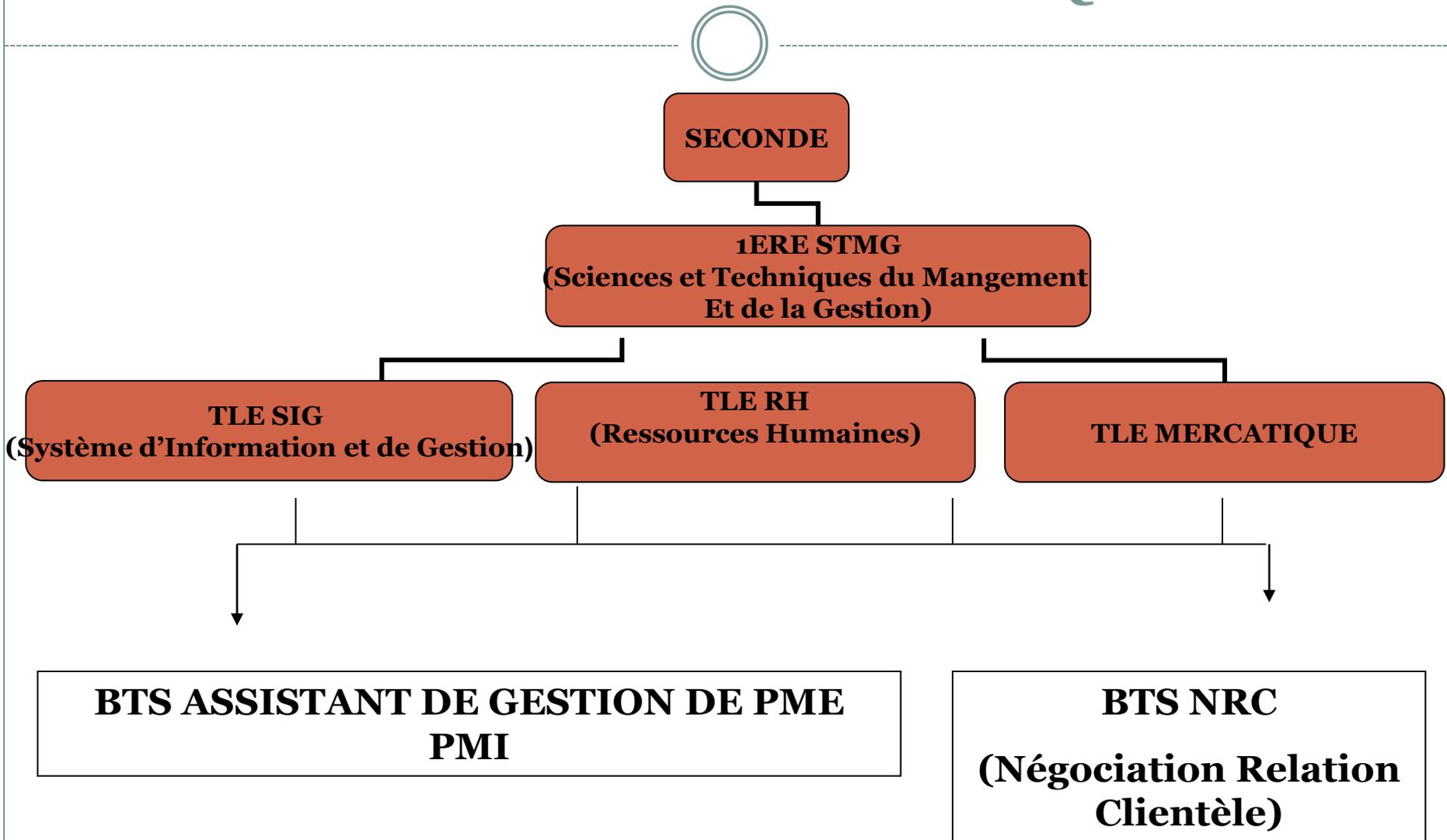


Organisation des stages (PFMP)



- Sur l'ensemble de la formation (les 3 années), l'élève doit justifier de **22 semaines** de stage en entreprise:
- Sur la classe de seconde, 2 périodes de stage:
 - ✦ Décembre/Janvier
 - ✦ Mai/Juin

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

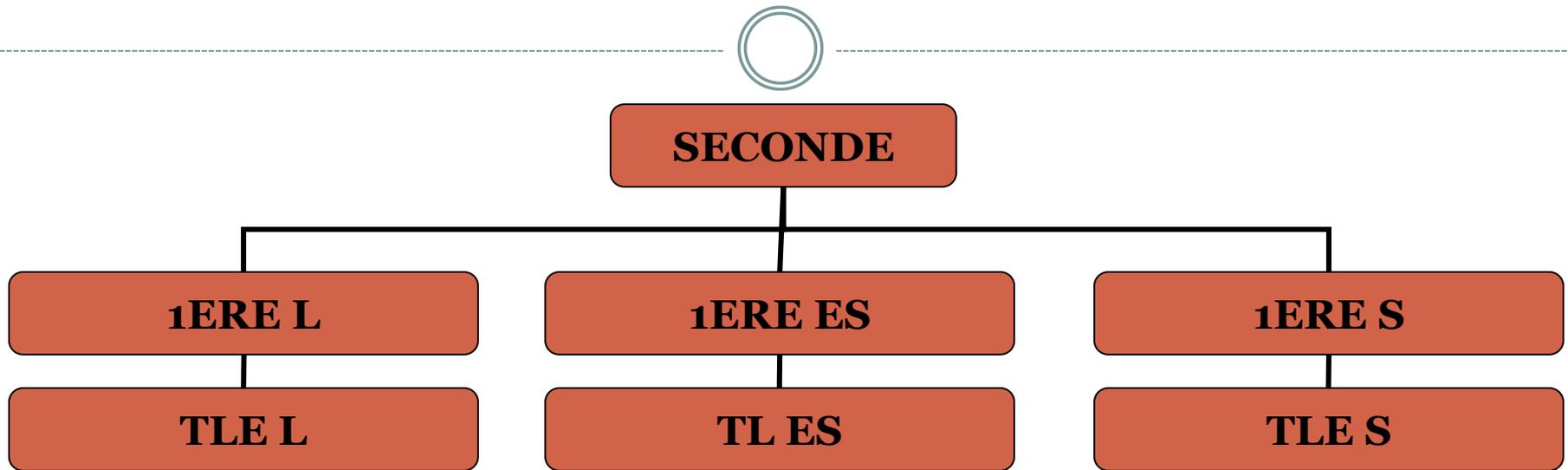


LA PREMIERE STMG



- Permet une orientation plus progressive avec une première unique
- Recentre sur les notions fondamentales et les méthodes propres aux sciences de gestion pour favoriser des études réussies dans l'enseignement supérieur (BTS, DUT mais aussi Université)
- Intègre l'accompagnement personnalisé comme pour les autres séries
- Propose un recours important aux TICE

LA FILIERE GENERALE



EN SECONDE VOUS DEVEZ CHOISIR :

- OBLIGATOIREMENT DEUX ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

VOUS POUVEZ CHOISIR UNE OPTION FACULTATIVE (ITALIEN OU ARTS PLASTIQUES OU SECTION EUROPEENNE ANGLAIS)

- Commission de dérogation pour l'Art Plastique (35 places)

- Rentrée 2014 : places en 2nde européenne uniquement attribuées par AFELNET, priorité aux européens 3^{ème}, au vœu 1.

LA CLASSE DE SECONDE



ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION 1 : (vous devez obligatoirement choisir **une** des ces deux options)

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations, etc.).

OU

Sciences économiques et sociales

Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines .

Vous avez choisi **une** option **rouge**, maintenant, vous en choisissez **une verte**.

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION 2 (1, AU CHOIX) :



Création et activité artistiques : Arts visuels ou Patrimoine

- *explorer divers lieux et formes et la création artistique contemporaine
- * apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art
- *découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturels

OU

Création et innovation technologiques

- * comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable
- * explorer de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation

OU

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION 2 AU CHOIX :



Langue vivante 3 Italien

- * découvrir une langue nouvelle et une autre culture
- * acquérir les bases de la communication orale et écrite ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues

OU

Littérature et société

- * connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste
- * percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société
- * explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liées aux études littéraires

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION 2 AU CHOIX :



Méthodes et pratiques scientifiques

- * se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets interdisciplinaires
- * comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société
- * découvrir certains métiers et formations scientifiques

OU

Sciences et laboratoire

- * découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire
- * apprendre à connaître et utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION 2 AU CHOIX :



OU

Sciences de l'ingénieur

- * analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable
- * découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur

(attention, les élèves suivant cette option devront se rendre le lundi après midi au lycée de Villiers St Frédéric par leurs propres moyens)

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION 2 AU CHOIX :



OU

Biotechnologies

*Découvrir les différents domaines (Environnement, Santé, Recherche) et les procédés industriels liés aux biotechnologies.

*La notion de qualité et de sécurité biologiques

*Quels peuvent être les apports des sciences et des biotechnologies

(attention, les élèves suivant cette option devront se rendre au lycée de Villiers St Frédéric par leurs propres moyens)

Enseignements obligatoires



Français	4 h
Histoire - Géographie	3 h
Langues vivantes 1 et 2	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique - chimie	3 h
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Éducation civique, juridique et sociale	0 h 30
Enseignement d'exploration 1	1h30
Enseignement d'exploration 2	1h30

+ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN MODULES

SITUATION GEOGRAPHIQUE



- **SITUE A LA SORTIE DU VILLAGE DE LA QUEUE LEZ YVELINES**
- **LE LONG DE LA NATIONALE 12**
- **LIGNE SNCF DE MONTPARNASSE**
- **NAVETTE DEPUIS LA GARE DE MERE OU 20 MN A PIED DE LA GARE DE GARANCIERES**
- **CADRE PROPICE AUX ETUDES**

CADRE DE VIE DES ELEVES



- 1 SELF, 1 CAFETERIA
- ESPACES AMENAGES
- DIVERS JARDINS ET PATIOS
- CDI, SALLE DE PERMANENCE, SALLE MULTIMEDIA
- DIVERS CLUBS (EURO, THEATRE, PHOTOS,...)

EQUIPEMENT INFORMATIQUE ET MULTIMEDIA



- NOMBREUSES SALLES EQUIPEES TNI OU TBI (40)
- 14 SALLES INFORMATIQUES TERTIAIRES / 8 SALLES SCIENTIFIQUES EQUIPEES EN INFORMATIQUE
- LABO DE LANGUE
- SALLE MULTIMEDIA
- CDI AVEC POSTES INFORMATIQUES ET KIOSQUE ORIENTATION

EQUIPEMENT (SUITE)



- **CHAQUE ELEVE A UN CODE PERSONNALISE POUR SE CONNECTER ET DISPOSE D'UN ESPACE DE STOCKAGE SUR UN SERVEUR**
- **UN ACCES INTERNET AUX RESULTATS, CAHIER DE TEXTE ET AUX ABSENCES POUR PARENTS ET ELEVES**
- **UNE PLATEFORME DE TRAVAIL COLLABORATIVE DE DEDIEE AUX ELEVES AVEC PARTAGE ET ECHANGE DE FICHIERS DE TRAVAIL (MOODLE)**

FIN



- Nous pouvons :
 - Vous renseigner
 - Vous accueillir lors de notre journée portes ouvertes le
 - **SAMEDI 14 Mars 2015 de 9H à 12H00**
 - LYCEE JEAN MONNET
 - PLACE DE L'EUROPE
 - 78940 LA QUEUE LEZ YVELINES
 - TEL: 01 34 86 66 70
 - FAX: 01 34 86 66 99

