



MON ORIENTATION EN QUATRIEME

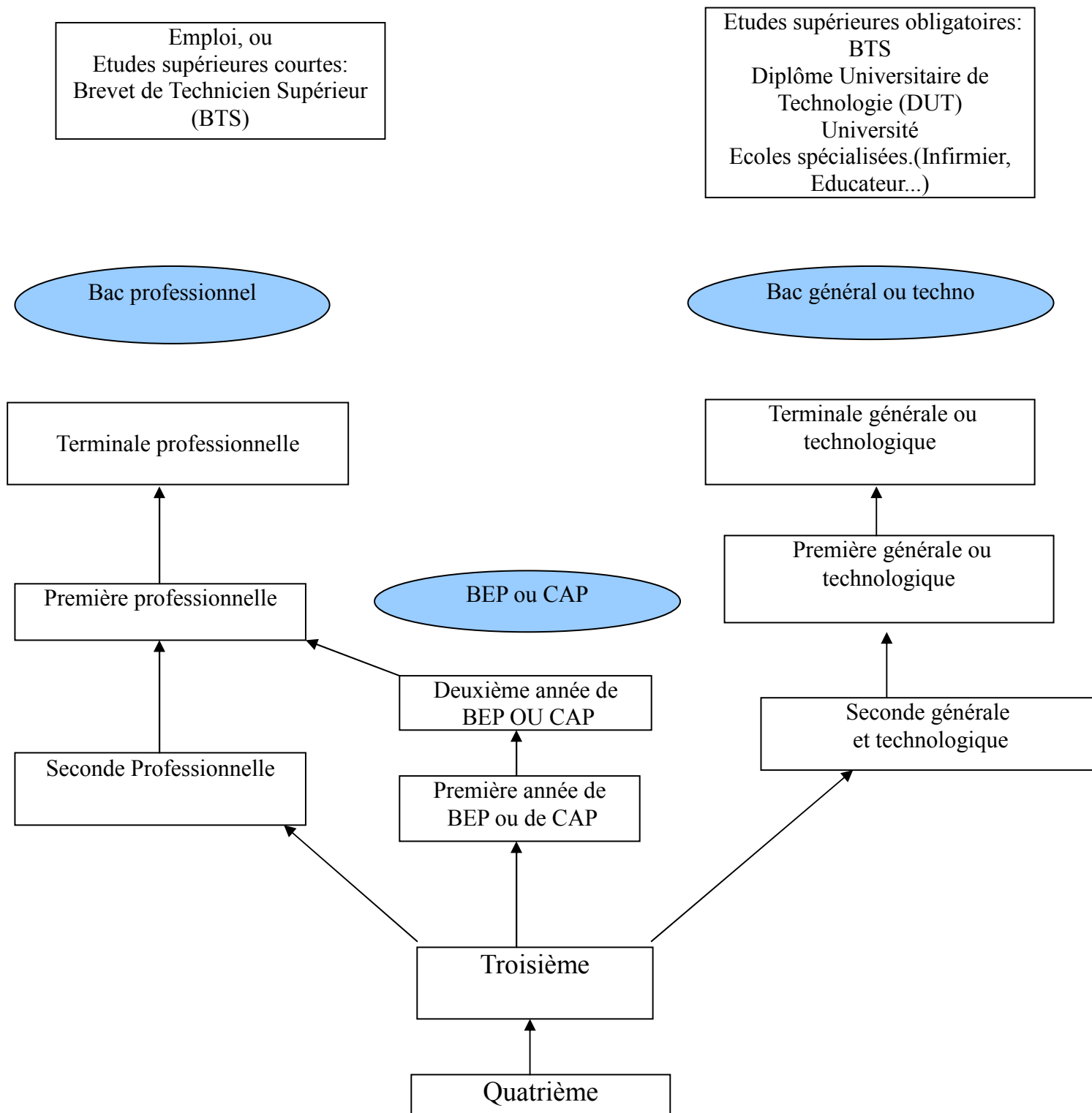
Tu es élève en quatrième. Cette année doit te permettre de commencer à réfléchir à ton projet de formation scolaire. En effet, dès l'année prochaine, on te demandera de faire des choix, il est donc plus prudent d'y réfléchir dès maintenant.

Comment réfléchir à ton projet?

Quels sont les éléments à prendre en compte?

- Il est important de réfléchir à ce que tu aimes, à qui tu es, ainsi qu'à tes intérêts professionnels. En résumé, **il est important d'apprendre à te connaître**. Nous te proposerons quelques outils à cette fin.
- Il est important aussi **de mieux connaître les métiers**. D'élargir ton niveau de connaissance. C'est pourquoi, nous te présenterons un petit exercice qui te permettra de te rendre compte qu'il existe beaucoup de métiers qui peuvent te correspondre et surtout qu'il y a des métiers que tu ne connais pas. Ce sera l'occasion de voir avec toi, comment et à quel endroit tu peux trouver des informations sur les métiers.
- Et enfin, il est important de connaître **le système de formation** qui te permettra de passer des diplômes pour ensuite exercer un métier. Pour cela, nous travaillerons avec toi sur des documents d'explications.

Schéma simplifié des études après la classe de quatrième



Glossaire

Le bac général : C'est un diplôme que l'on obtient en 3 ans après la troisième, dans des domaines variés, tels que, les sciences, la littérature, l'économie...

Le bac technologique: C'est un diplôme que l'on obtient en 3 après la troisième. Il permet de faire des études plutôt courtes dans des domaines plus précis, tels que l'électrotechnique, la gestion...

CAP: Certificat d'Aptitudes Professionnelles. C'est un diplôme que l'on obtient en deux après la troisième. L'objectif est d'apprendre des métiers tels que boulanger, maçon, serrurier, fleuriste...

BEP: Brevet d'Etudes Professionnelles. C'est un diplôme que l'on obtient en deux après la troisième

L'objectif est d'apprendre quelques métiers (dans le sanitaire et le social...) . Ce diplôme tend à disparaître au profit d'un niveau plus élevé de formation, le baccalauréat professionnel.

Le bac professionnel: C'est un diplôme que l'on obtient en trois ans après la troisième. L'objectif est d'apprendre des métiers tels que la vente, la logistique, l'électrotechnique.....Après le bac professionnel, les élèves peuvent chercher du travail ou continuer des études courtes.

CONNAITRE SES INTERETS PROFESSIONNELS

Connaître ses intérêts pour réfléchir à son projet : coche dans cette liste au moins 4 centres d'intérêt qui t'attirent :

	Aider, conseiller		Faire un travail de précision
	M'occuper d' handicapés		Informer, communiquer
	Avoir des sensations fortes		M'occuper d'animaux
	Concevoir, utiliser des technologies nouvelles		M'occuper d'enfants ou d'adolescents
	Convaincre, négocier		M'occuper des personnes âgées
	Défendre, secourir, surveiller		Manier des chiffres
	Diriger, décider		Me déplacer souvent
	Enquêter, rechercher, analyser l'information		Organiser, gérer
	Enseigner, éduquer		Pratiquer les langues vivantes
	Être indépendant		Préserver l'environnement
	Exercer un métier créatif ou artistique		Réparer
	Fabriquer, construire		Soigner
	Faire de la recherche		Travailler à l'étranger
	Faire du commerce		Travailler dehors
	Faire du sport		Travailler en contact avec la nature
			Travailler un matériau

Recopie les centres d'intérêt que tu as choisis et numérote-les en fonction de l'ordre de préférence.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice

Recopie ci-dessous les 2 premiers intérêts que tu avais inscrits sur ta feuille. Ensuite, note les métiers (colonne correspondante) qui, d'après toi, peuvent correspondre aux intérêts que tu as choisis.

	Les métiers auxquels tu penses	Les métiers auxquels tu n'avais pas pensé
<u>INTERÊT 1</u>		
<u>INTERÊT 2</u>		

Consulte la base ONISEP, afin de voir quelle est la liste des métiers qui correspond à ton centre d'intérêt numéro 1.

Les métiers que tu as inscrit ci-dessus se trouvent-ils dans la base ONISEP?

.....
.....
.....

Combien y a-t-il de métiers auxquels tu n'avais pas pensé?

.....

Note les dans le tableau ci-dessous.

Combien y a-t-il de métiers que tu ne connais pas dans cette liste?

.....
.....

Choisis en 2 et regarde sur la base ONISEP à quoi ils correspondent. Fais un bref résumé ci-dessous

.....
.....
.....
.....

A présent, choisis un métier qui te plaît plus particulièrement dans la liste de la base ONISEP et remplis la fiche suivante à partir des documents (internet, logiciel, revue...) que tu trouveras au CDI ou au CIO.

.....

Nom du métier choisi:

1) Résume brièvement en quoi il consiste

2) A partir de la fiche métier remplis le tableau suivant:

	Du métier choisi
Intérêts	
Qualités, traits de personnalité	
Activités	

3) Y a t-il des exigences physiques pour exercer ce métier?

4) Y a t-il des exigences scolaires pour l'exercice de ce métier?

Quel diplôme est-il conseillé d'avoir pour faire ce travail?

Questionnaire 4ème

En quatrième, on peut commencer à réfléchir à son orientation scolaire

Vrai Faux

On peut consulter au collège des documents sur les études et les métiers

Vrai Faux

Après la quatrième, on peut faire une troisième à découverte professionnelle 6 heures

Vrai Faux

Après la troisième, on peut faire une troisième à découverte professionnelle 3 heures

Vrai Faux

Tous les élèves de troisième poursuivent leurs études au lycée général et technologique

Vrai Faux

Après un BEP ou un CAP, je dois aller travailler

Vrai Faux

Après un bac général ou un bac technologique, je dois continuer mes études

Vrai Faux

Après un bac professionnel, je peux aller travailler

Vrai Faux

Les différentes voies d'orientation après la classe de quatrième

1) 3ème de collège

2) 3ème de collège: découverte professionnelle 3 heures

Pour qui: Destiné aux élèves qui iront soit vers une voie professionnelle soit vers la voie générale et technologique. Cette option est accessible à tous les élèves de troisième.

Les objectifs sont:

L'option facultative de découverte professionnelle (3 heures hebdomadaires) vise à apporter aux élèves une **première connaissance du monde professionnel** par une **découverte des métiers, du milieu professionnel et de l'environnement économique et social.**

- Les notions et les savoirs abordés doivent permettre d'appréhender la réalité de l'univers des métiers. Cette première approche du monde professionnel contribue à élargir et compléter la culture générale des collégiens.
- Contribuer à l'élaboration d'un projet d'orientation à travers des expériences

Où: dans ton collège

3) 3ème de collège: découverte professionnelle 6 heures

Pour qui: Le module de découverte professionnelle (6 heures hebdomadaires) concerne plus particulièrement un **public d'élèves volontaires, ayant des difficultés scolaires, prêts à se mobiliser autour d'un projet de poursuite de formation** à l'issue de la classe de troisième.

Objectifs: Implanté le plus souvent en Lycée Professionnel, il a pour objectif principal d'aider les élèves dans la construction de leur projet personnel et scolaire par la connaissance du monde professionnel, de ses voies de formation.

Où :



Lycée J Rostand- OFFRANVILLE

Une classe: découverte du secteur industriel et agricole

Lycée Emulation dieppoise. DIEPPE

3 classes de découverte dans le secteur industriel

Lycée le Hurlevent-Le TREPORT

1 classe à caractère tertiaire.

Lycée Anita Conti -FECAMPS

Quelques places dans le domaine de la pêche et de la mécanique de bateau

Découverte professionnel dans les lycées agricoles

Lycée J Rostand- OFFRANVILLE Une classe: découverte du domaine horticole(5 ou 6 places)

Lycée du bois Envermeu: découverte des métiers dans le secteur du bois: scierie, meuniserie.... (quelques places)

4) Classes de pré apprentissage (pour les élèves ayant 15 ans avant le 31décembre)

CFA BTP Côte d'Albâtre-Martin Eglise

CFA BTP Ponts et Marais

Pré apprentissage dans les métiers du bâtiment

Pré requis: trouver un patron.

CFA BTP de la Chambre des Métiers-Rouxmesnil Bouteilles

Pré apprentissage dans les métiers de l'alimentation, de la restauration et de la vente.

Pré requis: trouver un patron